

Приложение 3  
к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»  
направленность (профиль) программы:  
Финансы и кредит

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Севастопольский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**

**Кафедра экономики, финансов и учета**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.23 МИКРОЭКОНОМИКА**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) программы Финансы и кредит**

**Уровень высшего образования Бакалавриат**

**Год начала подготовки 2025**

Москва – 2024 г.

Составитель:

к.э.н., доцент, доцент кафедры  
экономики, финансов и учёта  
Севастопольского филиала  
РЭУ им. Г.В. Плеханова

Нехайчук Ю.С.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономики, финансов и  
кредита Севастопольского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

протокол № 9 от «03» мая 2024 г.

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ .....</b>	<b>4</b>
Цель и задачи освоения дисциплины .....	4
Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине .....	5
<b>II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> <b>.....</b>	
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	
ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ .....	
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ .....	
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	
<b>IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	
<b>V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	
<b>VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ .....</b>	

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** дисциплины «Микроэкономика» является формирование способности применять знание микроэкономической теории для описания и анализа микроэкономических процессов в ходе постановки и решения прикладных задач.

**Задачи** дисциплины «Микроэкономика»:

1. Заложить основы экономического мышления на базе знания и понимания понятийного аппарата и аналитического инструментария микроэкономической теории.
2. Дать углубленное представление о принципах и закономерностях функционирования рыночной экономики на микроуровне.
3. Отработать способы и приемы использования теоретических моделей для анализа экономической ситуации на микроуровне в процессе постановки и решения прикладных задач.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Микроэкономика» относится к *обязательной части учебного плана*.

### Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	<b>4 ЗЕТ</b>		
Объем дисциплины в акад. часах	<b>144</b>		
Промежуточная аттестация: форма	<i>экзамен</i>		-
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:</b>	<b>70</b>	<b>20</b>	-
1. Контактная работа на проведение занятий лекционного и семинарского типов, всего часов, в том числе:	66	16	-
• лекции/ <i>электронные часы</i>	30/0	8/0	-
• практические занятия	36	8	-
• лабораторные занятия	-	-	-
в том числе практическая подготовка	-	-	-
2. Индивидуальные консультации (ИК)	-	-	-
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	-	-	-
4. Консультация перед экзаменом (КЭ)	2	2	-
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	2	2	-
<b>Самостоятельная работа (СР), всего:</b>	<b>74</b>	<b>124</b>	-
в том числе:			
• самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)	32	32	-
• самостоятельная работа в семестре (СРс)	42	92	-
в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу	-	-	-

• изучение ЭОР	20	50	-
• изучение онлайн-курса или его части	-	-	
• выполнение индивидуального или группового проекта	-	-	
• и другие виды (подготовка к к/р, опросу, дискуссии, выполнение расчетно-аналит. заданий, реферата и т.д.)	22	42	-

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государств в экономике	<p>УК-10.1. 3-1. Знает основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные)</p> <p>УК-10.1. 3-2. Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)</p> <p>УК-10.1. 3-3. Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития</p> <p>УК-10.1. 3-4. Знает особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов</p> <p>УК-10.1. 3-5. Знает сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности</p> <p>УК-10.1. 3-6. Знает понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов</p>

		УК-10.1. У-1. Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Формулирует и формализует профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории	ОПК-1.1. 3-1. Знает основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка (монополярная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации); теоретические аспекты налогообложения
		ОПК-1.1. У-1. Умеет содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микро-уровня
	ОПК-1.3. Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей.	ОПК-1.3.3-1. Знает математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микро-уровня.
		ОПК-1.3.У-1. Умеет применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Использует понятийный аппарат экономической науки для описания микро- и макроэкономических процессов	ОПК-3.1. 3-1. Знает основные события мировой и отечественной экономической истории
		ОПК-3.1. У-1. Умеет объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории
	ОПК-3.3. Анализирует показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста.	ОПК-3.3. 3-1. Знает методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования, методы и инструменты государственного регулирования экономики
		ОПК-3.3. У-1. Умеет использовать методы и инструменты анализа экономических показателей и прогнозировать их изменения

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций

Таблица 3

Очная форма

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Всего					
Семестр I												
Раздел 1.												
1.	<p><b>Тема 1. Предмет и метод экономической теории. Основные экономические понятия. Проблема выбора.</b></p> <p>Становление экономической науки и основные этапы ее развития. Предмет экономической теории в трактовке различных школ. Экономические категории, законы и модели. Экономические блага. Экономические потребности и интересы. Экономические ресурсы и их виды. Ограниченность экономических ресурсов. Структура экономической теории (микроэкономика, макроэкономика, мезоэкономика, мировая экономика). Позитивная и нормативная экономика. Экономическая теория и экономическая политика. Методы экономического исследования: абстрагирование и движение от абстрактного к конкретному, индукция и дедукция, анализ и синтез, экономическое моделирование и принцип «при прочих равных условиях». Диалектический метод исследования. Экономические ограничения: кривая (граница) производственных возможностей. Проблема выбора. Альтернативные издержки (издержки упущенных возможностей). Закон возрастающих альтернативных издержек. Рациональное экономическое поведение.</p>	4	4			4	14	УК-10.1. ОПК-1.1. ОПК-1.3. ОПК-3.1. ОПК-3.3.	УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1. 3-3. УК-10.1. 3-4. УК-10.1. 3-5. УК-10.1. 3-6. УК-10.1. У-1. ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. У-1. ОПК-1.3. 3-1. ОПК-1.3. У-1. ОПК-3.1. 3-1. ОПК-3.1. У-1. ОПК-3.3. 3-1. ОПК-3.3. У-1.	О.	Т.	Р.

2.	<p><b>Тема 2. Основные типы экономических систем. Особенности рыночной экономики.</b></p> <p>Основные проблемы экономической системы: что производить, как производить, для кого производить. Экономические системы общества: традиционная, рыночная и плановая экономика. Преимущества и недостатки рыночной и плановой экономики. Смешанная экономика. Основные формы общественного хозяйства и их модели. Товарное производство как основа рыночной экономики. Собственность в рыночной экономике. Исторические условия возникновения рынка. Основные теоретические предпосылки простой модели рынка. Важнейшие функции рынка. Частные и общественные интересы и их реализация в условиях рынка. Невидимая рука рынка. Конкуренция и ее виды. Товар и его свойства: стоимость и потребительная стоимость. Деньги и их функции. Домохозяйства, фирмы и государство как субъекты рыночной экономики. Кругооборот благ и доходов на рынке товаров и услуг и ресурсных рынках.</p>	2	4			4	14	УК-10.1. ОПК-1.1. ОПК-1.3. ОПК-3.1. ОПК-3.3.	УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1. 3-3. УК-10.1. 3-4. УК-10.1. 3-5. УК-10.1. 3-6. УК-10.1. У-1. ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. У-1. ОПК-1.3. 3-1. ОПК-1.3. У-1. ОПК-3.1. 3-1. ОПК-3.1. У-1. ОПК-3.3. 3-1. ОПК-3.3. У-1.	О.	Т.	Р..
3.	<p><b>Тема 3. Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие.</b></p> <p>Спрос и величина спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Детерминанты спроса. Замещающие и дополняющие товары. Эластичность спроса, ее виды и показатели. Нормальные товары и товары с понижающимся спросом. Парадокс Гиффена. коэффициенты точечной и дуговой эластичности. Факторы эластичности спроса. Влияние эластичности спроса на выручку производителей. Предложение и величина предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Детерминанты предложения. Эластичность предложения по цене и коэффициенты точечной и дуговой эластичности. Факторы эластичности предложения. Рыночное равновесие: равновесный объем производства и равновесная цена. Излишек производителя и потребителя. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе. Метод сравнительной статистики. Определение равновесной цены в краткосрочном и долгосрочном периодах. Сущность цены. Функции цены. Государственное регулирование цен в условиях рыночной экономики: цели, способы, результаты. Максимально и минимально допустимые цены, дефициты и излишки. Влияние налогов на уровень цен. Распределение налогового бремени между покупателем и продавцом.</p>	4	6			4	14	УК-10.1. ОПК-1.1. ОПК-1.3. ОПК-3.1. ОПК-3.3.	УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1. 3-3. УК-10.1. 3-4. УК-10.1. 3-5. УК-10.1. 3-6. УК-10.1. У-1. ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. У-1. ОПК-1.3. 3-1. ОПК-1.3. У-1. ОПК-3.1. 3-1. ОПК-3.1. У-1. ОПК-3.3. 3-1. ОПК-3.3. У-1.	О.	Т.	Р.

4.	<b>Тема 4. Теория поведения потребителя.</b> Кардиналистская теория потребительского поведения. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Графическая интерпретация теории предельной полезности. Правило рационального потребительского поведения (максимизации общей полезности). Теоретическая уязвимость теории предельной полезности. Ординалистская теория поведения потребителя. Аксиомы ординалистского подхода. Бюджетное ограничение. Кривые безразличия, их свойства и типы. Предельная норма замещения. Принцип убывающей предельной нормы замещения. Оптимум потребителя.	4	4			4	14	УК-10.1. ОПК-1.1. ОПК-1.3. ОПК-3.1. ОПК-3.3.	УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1. 3-3. УК-10.1. 3-4. УК-10.1. 3-5. УК-10.1. 3-6. УК-10.1. У-1. ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. У-1. ОПК-1.3. 3-1. ОПК-1.3. У-1. ОПК-3.1. 3-1. ОПК-3.1. У-1. ОПК-3.3. 3-1. ОПК-3.3. У-1.	О.	Т. Р.а.з.	Р.
Раздел 2.												
5.	<b>Тема 5. Формирование издержек производства и максимизация прибыли фирмы.</b> Традиционная теория поведения производителя (предприятия). Максимизация прибыли как основная цель рационального производителя. Зависимость объема производства от количества использованных факторов производства: производственная функция и ее основные виды. Затраты и результаты: общие, предельные и средние величины. Валовой (общий) продукт и средний продукт. Переменные и постоянные факторы производства. Предельный продукт. Краткосрочный период в производстве и закон убывающей отдачи. Долгосрочный период в производстве. Экономия на масштабах, потери от масштабов, внутренняя и внешняя экономия на масштабах. Условие минимизации издержек производства. Предельная норма замещения факторов производства. Издержки в краткосрочном периоде. Явные и скрытые издержки производства. Переменные и постоянные издержки. Общие, средние и предельные издержки. Издержки в долгосрочном периоде. Кривая долгосрочных издержек. Отдача от масштабов производства (снижающая, повышающаяся, неизменная). Общая, средняя и предельная выручка. Определение величины прибыли (убытков) методом совокупных величин и методом предельных величин. Формула максимизации прибыли (минимизации убытков). Нормальная прибыль. Прибыль бухгалтерская и экономическая.	4	4			4	14	УК-10.1. ОПК-1.1. ОПК-1.3. ОПК-3.1. ОПК-3.3.	УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1. 3-3. УК-10.1. 3-4. УК-10.1. 3-5. УК-10.1. 3-6. УК-10.1. У-1. ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. У-1. ОПК-1.3. 3-1. ОПК-1.3. У-1. ОПК-3.1. 3-1. ОПК-3.1. У-1. ОПК-3.3. 3-1. ОПК-3.3. У-1.	О.	Т. Р.а.з. К.	Р.

6.	<p><b>Тема 6. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции и чистой монополии.</b></p> <p>Модели альтернативных рыночных структур: совершенная конкуренция, чистая монополия, монополистическая конкуренция, олигополия. Максимизация прибыли в краткосрочном и долгосрочном периодах в условиях совершенной конкуренции. Достоинства и недостатки совершенной конкуренции. Совершенная конкуренция и общественная эффективность. Модель совершенной конкуренции и реальность. Монополия и причины ее возникновения. Монополия и малый бизнес. Равновесие фирмы-монополиста в краткосрочном периоде. Прибыль и объем производства монополии в долгосрочном периоде. Ценовая дискриминация первой, второй и третьей степени. Монополия и общество. Отсутствие аллокативной и производственной эффективности. X-неэффективность. Сравнение равновесных цен и объемов производства при монополии и совершенной конкуренции. Монополия и технический прогресс. Естественная монополия. Целесообразность естественной монополии для общества. Методы государственного регулирования естественной монополии.</p>	2	2			4	14	УК-10.1. ОПК-1.1. ОПК-1.3. ОПК-3.1. ОПК-3.3.	УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1. 3-3. УК-10.1. 3-4. УК-10.1. 3-5. УК-10.1. 3-6. УК-10.1. У-1. ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. У-1. ОПК-1.3. 3-1. ОПК-1.3. У-1. ОПК-3.1. 3-1. ОПК-3.1. У-1. ОПК-3.3. 3-1. ОПК-3.3. У-1.	О. Гр.д.	Т. Р.а.з. К.	Р.
7.	<p><b>Тема 7. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции.</b></p> <p>Монополистическая конкуренция. Значение дифференциации продукта и рекламы. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Монополистическая конкуренция и общественная эффективность. Олигополия. Особенности поведения олигополистической фирмы. Модель сговора. Барьеры входа и выхода. Молчаливый сговор и его формы. Модель ломаной кривой спроса. Модель Курно. Олигополистическая стратегия и теория игр. Дилемма заключенного. Олигополия и общественная эффективность.</p>	2	4			4	14	УК-10.1. ОПК-1.1. ОПК-1.3. ОПК-3.1. ОПК-3.3.	УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1. 3-3. УК-10.1. 3-4. УК-10.1. 3-5. УК-10.1. 3-6. УК-10.1. У-1. ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. У-1. ОПК-1.3. 3-1. ОПК-1.3. У-1. ОПК-3.1. 3-1. ОПК-3.1. У-1. ОПК-3.3. 3-1. ОПК-3.3. У-1.	О. Гр.д.	Т. Р.а.з. Д.и.	Р.

8.	<p><b>Тема 8. Ценообразование на рынке факторов производства: рынок труда.</b></p> <p>Рынки факторов производства и их производный характер. Предельный продукт и предельный доход. Равновесие конкурентной фирмы на рынке ресурсов в краткосрочном периоде. Особенности равновесия неконкурентной фирмы на рынке ресурсов. Монопсония. Двусторонняя монополия. Эффекты замещения и выпуска (масштаба), обусловленные изменением цены ресурса. Цена фактора производства и цена услуг, оказываемых данным фактором производства. Внутренняя норма доходности. Рынок труда и его специфика. Труд как функция рабочей силы работника. Заработная плата как плата за использование экономического ресурса. Спрос на труд со стороны отдельной фирмы и рыночный спрос на труд. Предложение труда отдельным работником и рыночное предложение труда. Спрос на досуг и предложение труда отдельным работником. Модель распределения времени между досугом и работой. Дискриминация на рынке труда. Монопсония на рынке труда и ее влияние на уровень занятости и заработной платы. Государственная политика регулирования рынка труда. Установление минимального уровня заработной платы.</p>	4	4			4	14	<p>УК-10.1. ОПК-1.1. ОПК-1.3. ОПК-3.1. ОПК-3.3.</p>	<p>УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1. 3-3. УК-10.1. 3-4. УК-10.1. 3-5. УК-10.1. 3-6. УК-10.1. У-1. ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. У-1. ОПК-1.3. 3-1. ОПК-1.3. У-1. ОПК-3.1. 3-1. ОПК-3.1. У-1. ОПК-3.3. 3-1. ОПК-3.3. У-1.</p>	О. Гр.д.	Т. Р.а.з. К.	Р.
9.	<p><b>Тема 9 Ценообразование на рынке факторов производства: рынок капитала и рынок земли.</b></p> <p>Капитал: традиционные и современные тракторы. Концепция «человеческого» капитала. Основной и оборотный капитал. Капитал как концепция запаса. Инвестиции и амортизация как концепции потока. Физический и моральный износ капитала. Нормальная и ускоренная амортизация. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Приведенная (дисконтированная) стоимость. Внутренняя норма окупаемости. Сбережения как источник финансирования инвестиций. Предложение, спрос и равновесная ставка процента на рынке заемных средств. Особенности ценообразования на услуги капитала. Равновесный уровень арендных платежей в кратко- и долгосрочном периодах. Монополия собственности на землю и монополия на землю как на объект хозяйствования. Рынок земли и рынок «услуг» земли. Рента и арендная плата. Производительность участков земли. Ограниченность земли в целом и участков наилучшего качества в частности. Неэластичность предложения земли. Равновесие на рынке земли. Земельная рента и цена земли. Дифференциальная и абсолютная земельная рента. Монопольная рента.</p>	2	2			5	14	<p>УК-10.1. ОПК-1.1. ОПК-1.3. ОПК-3.1. ОПК-3.3.</p>	<p>УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1. 3-3. УК-10.1. 3-4. УК-10.1. 3-5. УК-10.1. 3-6. УК-10.1. У-1. ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. У-1. ОПК-1.3. 3-1. ОПК-1.3. У-1. ОПК-3.1. 3-1. ОПК-3.1. У-1. ОПК-3.3. 3-1. ОПК-3.3. У-1.</p>	О. Гр.д.	Т.	Р.

10.	<b>Тема 10. Теория провалов рынка и роль государства в рыночной экономике.</b> Общее равновесие и условия его достижения. Оптимальность по Парето. Несостоятельность рынка и её виды. Внешние эффекты (экстерналии), их классификация. Интернализация внешних эффектов. Теорема Коуза. Общественные и частные блага. Спрос на общественные блага и их предложение. Проблема безбилетника. Производство общественных благ. Экономические риски и неопределенность. Выбор в условиях неопределенности. Свойства информации, стоимость и цена информации. Асимметричная информация. Рынок «лимонов». Неблагоприятный отбор. Теория сигналов. Монополизация экономики как несостоятельность рынка. Потери мертвого груза (общественного благосостояния) в условиях монополии. Причины неравенства доходов и благосостояния: различие трактовок. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Децильный коэффициент. Проблема неравенства доходов в современной России. Несостоятельность рынка и объективная необходимость государственного вмешательства в экономику. Основные цели государственного вмешательства и функции государства. Формы и методы государственного воздействия на экономику. Экономическая стратегия и экономическая политика. Прямое и косвенное регулирование. Государственный сектор в экономике. Государственное потребление товаров и услуг. Провалы государства. Коррупция и ее воздействие на эффективность экономической политики государства.	2	2			5	14	УК-10.1. ОПК-1.1. ОПК-1.3. ОПК-3.1. ОПК-3.3.	УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1. 3-3. УК-10.1. 3-4. УК-10.1. 3-5. УК-10.1. 3-6. УК-10.1. У-1. ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. У-1. ОПК-1.3. 3-1. ОПК-1.3. У-1. ОПК-3.1. 3-1. ОПК-3.1. У-1. ОПК-3.3. 3-1. ОПК-3.3. У-1.	О. Гр.д.	Т.	Р.
	<b>Итого</b>	<b>30</b>	<b>36</b>			<b>42</b>	<b>140</b>					

Очно-заочная форма

№ п/ п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоёмкость, академические часы					Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа					
		Семестр 1									
		Раздел 1.									

1.	<p><b>Тема 1. Предмет и метод экономической теории. Основные экономические понятия. Проблема выбора.</b></p> <p>Становление экономической науки и основные этапы ее развития. Предмет экономической теории в трактовке различных школ. Экономические категории, законы и модели. Экономические блага. Экономические потребности и интересы. Экономические ресурсы и их виды. Ограниченность экономических ресурсов. Структура экономической теории (микроэкономика, макроэкономика, мезоэкономика, мировая экономика). Позитивная и нормативная экономика. Экономическая теория и экономическая политика. Методы экономического исследования: абстрагирование и движение от абстрактного к конкретному, индукция и дедукция, анализ и синтез, экономическое моделирование и принцип «при прочих равных условиях». Диалектический метод исследования. Экономические ограничения: кривая (граница) производственных возможностей. Проблема выбора. Альтернативные издержки (издержки упущенных возможностей). Закон возрастающих альтернативных издержек. Рациональное экономическое поведение.</p>	0,5	0,5			10	14	УК-10.1. ОПК-1.1. ОПК-1.3. ОПК-3.1. ОПК-3.3.	УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1. 3-3. УК-10.1. 3-4. УК-10.1. 3-5. УК-10.1. 3-6. УК-10.1. У-1. ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. У-1. ОПК-1.3. 3-1. ОПК-1.3. У-1. ОПК-3.1. 3-1. ОПК-3.1. У-1. ОПК-3.3. 3-1. ОПК-3.3. У-1.	О.	Т.	Р.
2.	<p><b>Тема 2. Основные типы экономических систем. Особенности рыночной экономики.</b></p> <p>Основные проблемы экономической системы: что производить, как производить, для кого производить. Экономические системы общества: традиционная, рыночная и плановая экономика. Преимущества и недостатки рыночной и плановой экономики. Смешанная экономика. Основные формы общественного хозяйства и их модели. Товарное производство как основа рыночной экономики. Собственность в рыночной экономике. Исторические условия возникновения рынка. Основные теоретические предпосылки простой модели рынка. Важнейшие функции рынка. Частные и общественные интересы и их реализация в условиях рынка. Невидимая рука рынка. Конкуренция и ее виды. Товар и его свойства: стоимость и потребительная стоимость. Деньги и их функции. Домохозяйства, фирмы и государство как субъекты рыночной экономики. Кругооборот благ и доходов на рынке товаров и услуг и ресурсных рынках.</p>	0,5	0,5			10	14	УК-10.1. ОПК-1.1. ОПК-1.3. ОПК-3.1. ОПК-3.3.	УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1. 3-3. УК-10.1. 3-4. УК-10.1. 3-5. УК-10.1. 3-6. УК-10.1. У-1. ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. У-1. ОПК-1.3. 3-1. ОПК-1.3. У-1. ОПК-3.1. 3-1. ОПК-3.1. У-1. ОПК-3.3. 3-1. ОПК-3.3. У-1.	О.	Т.	Р..

3.	<p><b>Тема 3. Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие.</b></p> <p>Спрос и величина спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Детерминанты спроса. Замещающие и дополняющие товары. Эластичность спроса, ее виды и показатели. Нормальные товары и товары с понижающимся спросом. Парадокс Гиффена. коэффициенты точечной и дуговой эластичности. Факторы эластичности спроса. Влияние эластичности спроса на выручку производителей. Предложение и величина предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Детерминанты предложения. Эластичность предложения по цене и коэффициенты точечной и дуговой эластичности. Факторы эластичности предложения. Рыночное равновесие: равновесный объем производства и равновесная цена. Излишек производителя и потребителя. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе. Метод сравнительной статистики. Определение равновесной цены в краткосрочном и долгосрочном периодах. Сущность цены. Функции цены. Государственное регулирование цен в условиях рыночной экономики: цели, способы, результаты. Максимально и минимально допустимые цены, дефициты и излишки. Влияние налогов на уровень цен. Распределение налогового бремени между покупателем и продавцом.</p>	0,5	0,5			9	14	УК-10.1. ОПК-1.1. ОПК-1.3. ОПК-3.1. ОПК-3.3.	УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1. 3-3. УК-10.1. 3-4. УК-10.1. 3-5. УК-10.1. 3-6. УК-10.1. У-1. ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. У-1. ОПК-1.3. 3-1. ОПК-1.3. У-1. ОПК-3.1. 3-1. ОПК-3.1. У-1. ОПК-3.3. 3-1. ОПК-3.3. У-1.	О.	Т.	Р.
4.	<p><b>Тема 4. Теория поведения потребителя.</b></p> <p>Кардиналистская теория потребительского поведения. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Графическая интерпретация теории предельной полезности. Правило рационального потребительского поведения (максимизации общей полезности). Теоретическая уязвимость теории предельной полезности. Ординалистская теория поведения потребителя. Аксиомы ординалистского подхода. Бюджетное ограничение. Кривые безразличия, их свойства и типы. Предельная норма замещения. Принцип убывающей предельной нормы замещения. Оптимум потребителя.</p>	0,5	0,5			9	14	УК-10.1. ОПК-1.1. ОПК-1.3. ОПК-3.1. ОПК-3.3.	УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1. 3-3. УК-10.1. 3-4. УК-10.1. 3-5. УК-10.1. 3-6. УК-10.1. У-1. ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. У-1. ОПК-1.3. 3-1. ОПК-1.3. У-1. ОПК-3.1. 3-1. ОПК-3.1. У-1. ОПК-3.3. 3-1. ОПК-3.3. У-1.	О.	Т. Р.а.з.	Р.
<b>Раздел 2.</b>												

5.	<p><b>Тема 5. Формирование издержек производства и максимизация прибыли фирмы.</b>  Традиционная теория поведения производителя (предприятия). Максимизация прибыли как основная цель рационального производителя. Зависимость объема производства от количества использованных факторов производства: производственная функция и ее основные виды. Затраты и результаты: общие, предельные и средние величины. Валовой (общий) продукт и средний продукт. Переменные и постоянные факторы производства. Предельный продукт. Краткосрочный период в производстве и закон убывающей отдачи. Долгосрочный период в производстве. Экономия на масштабах, потери от масштабов, внутренняя и внешняя экономия на масштабах. Условие минимизации издержек производства. Предельная норма замещения факторов производства. Издержки в краткосрочном периоде. Явные и скрытые издержки производства. Переменные и постоянные издержки. Общие, средние и предельные издержки. Издержки в долгосрочном периоде. Кривая долгосрочных издержек. Отдача от масштабов производства (снижающая, повышающаяся, неизменная). Общая, средняя и предельная выручка. Определение величины прибыли (убытков) методом совокупных величин и методом предельных величин. Формула максимизации прибыли (минимизации убытков). Нормальная прибыль. Прибыль бухгалтерская и экономическая.</p>	1	1			9	14	УК-10.1. ОПК-1.1. ОПК-1.3. ОПК-3.1. ОПК-3.3.	УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1. 3-3. УК-10.1. 3-4. УК-10.1. 3-5. УК-10.1. 3-6. УК-10.1. У-1. ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. У-1. ОПК-1.3. 3-1. ОПК-1.3. У-1. ОПК-3.1. 3-1. ОПК-3.1. У-1. ОПК-3.3. 3-1. ОПК-3.3. У-1.	О.	Т. Р.а.з. К.	Р.
6.	<p><b>Тема 6. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции и чистой монополии.</b>  Модели альтернативных рыночных структур: совершенная конкуренция, чистая монополия, монополистическая конкуренция, олигополия. Максимизация прибыли в краткосрочном и долгосрочном периодах в условиях совершенной конкуренции. Достоинства и недостатки совершенной конкуренции. Совершенная конкуренция и общественная эффективность. Модель совершенной конкуренции и реальность. Монополия и причины ее возникновения. Монополия и малый бизнес. Равновесие фирмы-монополиста в краткосрочном периоде. Прибыль и объем производства монополии в долгосрочном периоде. Ценовая дискриминация первой, второй и третьей степени. Монополия и общество. Отсутствие аллокативной и производственной эффективности. Х-неэффективность. Сравнение равновесных цен и объемов производства при монополии и совершенной конкуренции. Монополия и технический прогресс. Естественная монополия. Целесообразность естественной монополии для общества. Методы государственного регулирования естественной монополии.</p>	1	1			9	14	УК-10.1. ОПК-1.1. ОПК-1.3. ОПК-3.1. ОПК-3.3.	УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1. 3-3. УК-10.1. 3-4. УК-10.1. 3-5. УК-10.1. 3-6. УК-10.1. У-1. ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. У-1. ОПК-1.3. 3-1. ОПК-1.3. У-1. ОПК-3.1. 3-1. ОПК-3.1. У-1. ОПК-3.3. 3-1. ОПК-3.3. У-1.	О. Гр.д.	Т. Р.а.з. К.	Р.

7.	<p><b>Тема 7. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции.</b>  Монополистическая конкуренция. Значение дифференциации продукта и рекламы. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Монополистическая конкуренция и общественная эффективность. Олигополия. Особенности поведения олигополистической фирмы. Модель сговора. Барьеры входа и выхода. Молчаливый сговор и его формы. Модель ломаной кривой спроса. Модель Курно. Олигополистическая стратегия и теория игр. Дилемма заключенного. Олигополия и общественная эффективность.</p>	1	1			9	14	УК-10.1. ОПК-1.1. ОПК-1.3. ОПК-3.1. ОПК-3.3.	УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1. 3-3. УК-10.1. 3-4. УК-10.1. 3-5. УК-10.1. 3-6. УК-10.1. У-1. ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. У-1. ОПК-1.3. 3-1. ОПК-1.3. У-1. ОПК-3.1. 3-1. ОПК-3.1. У-1. ОПК-3.3. 3-1. ОПК-3.3. У-1.	О. Гр.д.	Т. Р.а.з. Д.и.	Р.
8.	<p><b>Тема 8. Ценообразование на рынке факторов производства: рынок труда.</b>  Рынки факторов производства и их производный характер. Предельный продукт и предельный доход. Равновесие конкурентной фирмы на рынке ресурсов в краткосрочном периоде. Особенности равновесия неконкурентной фирмы на рынке ресурсов. Монопсония. Двусторонняя монополия. Эффекты замещения и выпуска (масштаба), обусловленные изменением цены ресурса. Цена фактора производства и цена услуг, оказываемых данным фактором производства. Внутренняя норма доходности. Рынок труда и его специфика. Труд как функция рабочей силы работника. Заработная плата как плата за использование экономического ресурса. Спрос на труд со стороны отдельной фирмы и рыночный спрос на труд. Предложение труда отдельным работником и рыночное предложение труда. Спрос на досуг и предложение труда отдельным работником. Модель распределения времени между досугом и работой. Дискриминация на рынке труда. Монопсония на рынке труда и ее влияние на уровень занятости и заработной платы. Государственная политика регулирования рынка труда. Установление минимального уровня заработной платы.</p>	1	1			9	14	УК-10.1. ОПК-1.1. ОПК-1.3. ОПК-3.1. ОПК-3.3.	УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1. 3-3. УК-10.1. 3-4. УК-10.1. 3-5. УК-10.1. 3-6. УК-10.1. У-1. ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. У-1. ОПК-1.3. 3-1. ОПК-1.3. У-1. ОПК-3.1. 3-1. ОПК-3.1. У-1. ОПК-3.3. 3-1. ОПК-3.3. У-1.	О. Гр.д.	Т. Р.а.з. К.	Р.

9.	<p><b>Тема 9 Ценообразование на рынке факторов производства: рынок капитала и рынок земли.</b></p> <p>Капитал: традиционные и современные трактовки. Концепция «человеческого» капитала. Основной и оборотный капитал. Капитал как концепция запаса. Инвестиции и амортизация как концепции потока. Физический и моральный износ капитала. Нормальная и ускоренная амортизация. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Приведенная (дисконтированная) стоимость. Внутренняя норма окупаемости. Сбережения как источник финансирования инвестиций. Предложение, спрос и равновесная ставка процента на рынке заемных средств. Особенности ценообразования на услуги капитала. Равновесный уровень арендных платежей в кратко- и долгосрочном периодах. Монополия собственности на землю и монополия на землю как на объект хозяйствования. Рынок земли и рынок «услуг» земли. Рента и арендная плата. Производительность участков земли. Ограниченность земли в целом и участков наилучшего качества в частности. Неэластичность предложения земли. Равновесие на рынке земли. Земельная рента и цена земли. Дифференциальная и абсолютная земельная рента. Монопольная рента.</p>	1	1			9	14	УК-10.1. ОПК-1.1. ОПК-1.3. ОПК-3.1. ОПК-3.3.	УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1. 3-3. УК-10.1. 3-4. УК-10.1. 3-5. УК-10.1. 3-6. УК-10.1. У-1. ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. У-1. ОПК-1.3. 3-1. ОПК-1.3. У-1. ОПК-3.1. 3-1. ОПК-3.1. У-1. ОПК-3.3. 3-1. ОПК-3.3. У-1.	О. Гр.д.	Т.	Р.	
10.	<p><b>Тема 10. Теория провалов рынка и роль государства в рыночной экономике.</b></p> <p>Общее равновесие и условия его достижения. Оптимальность по Парето. Несостоятельность рынка и её виды. Внешние эффекты (экстерналии), их классификация. Интернализация внешних эффектов. Теорема Коуза. Общественные и частные блага. Спрос на общественные блага и их предложение. Проблема безбилетника. Производство общественных благ. Экономические риски и неопределенность. Выбор в условиях неопределенности. Свойства информации, стоимость и цена информации. Асимметричная информация. Рынок «лимонов». Неблагоприятный отбор. Теория сигналов. Монополизация экономики как несостоятельность рынка. Потери мертвого груза (общественного благосостояния) в условиях монополии. Причины неравенства доходов и благосостояния: различие трактовок. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Децильный коэффициент. Проблема неравенства доходов в современной России. Несостоятельность рынка и объективная необходимость государственного вмешательства в экономику. Основные цели государственного вмешательства и функции государства. Формы и методы государственного воздействия на экономику. Экономическая стратегия и экономическая политика. Прямое и косвенное регулирование. Государственный сектор в экономике. Государственное потребление товаров и услуг. Провалы государства. Коррупция и ее воздействие на эффективность экономической политики государства.</p>	1	1			9	14	УК-10.1. ОПК-1.1. ОПК-1.3. ОПК-3.1. ОПК-3.3.	УК-10.1. 3-1. УК-10.1. 3-2. УК-10.1. 3-3. УК-10.1. 3-4. УК-10.1. 3-5. УК-10.1. 3-6. УК-10.1. У-1. ОПК-1.1. 3-1. ОПК-1.1. У-1. ОПК-1.3. 3-1. ОПК-1.3. У-1. ОПК-3.1. 3-1. ОПК-3.1. У-1. ОПК-3.3. 3-1. ОПК-3.3. У-1.	О. Гр.д.	Т.	Р.	
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	-	-	<b>92</b>	<b>140</b>						

**Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:**

*Опрос (О.)*

*Групповая дискуссия (Гр.д.)*

**Формы текущего контроля:**

*Тест (Т.)*

*Деловая игра (Д.и.)*

*Расчетно-аналитические задания (Р.а.з.)*

*Кейс (К.)*

**Формы заданий для творческого рейтинга:**

*Реферат (Р.)*

### III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

##### Основная литература:

1. Микроэкономика : учебное пособие / под ред. Т.А. Селищевой. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 250 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1440. - ISBN 978-5-16-020681-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2186890>
2. Журавлева, Г. П. Микроэкономика : учебник / под ред. Г.П. Журавлевой и Л.Г. Чередниченко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 415 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/3421. - ISBN 978-5-16-006111-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2139485>
3. Малкина, М. Ю. Микроэкономика : учебник / М.Ю. Малкина. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 395 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005466-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2096818>

##### Дополнительная литература:

1. Борисовская, Т. А., Микроэкономика : учебное пособие / Т. А. Борисовская. — Москва : Русайнс, 2024. — 183 с. — ISBN 978-5-466-06980-8. — URL: <https://book.ru/book/954206>
2. Микроэкономика : учебное пособие / Н. В. Комаровская, М. А. Козлова, С. Н. Ивашковский [и др.] ; под общ. ред. С. Н. Ивашковский, ; под ред. Н. В. Комаровской, М. А. Козловой. — Москва : КноРус, 2024. — 408 с. — ISBN 978-5-406-12546-5. — URL: <https://book.ru/book/951674>
3. Морозов, В. В., Микроэкономика : учебное пособие / В. В. Морозов. — Москва : Русайнс, 2024. — 174 с. — ISBN 978-5-466-04864-3. — URL: <https://book.ru/book/952336>
4. Камаев, В. Д., Микроэкономика. Макроэкономика : учебник / В. Д. Камаев, Т. А. Борисовская, М. З. Ильчиков, ; под ред. В. Д. Камаева. — Москва : КноРус, 2024. — 382 с. — ISBN 978-5-406-13194-7. — URL: <https://book.ru/book/954590>

##### Нормативные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации. (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 28.12.2024). – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1. 30.11.1994 г. №51-ФЗ (ред. от 08.08.2024). – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

#### ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. <http://www.lgl.ru> - Справочно-правовая система Главбух.

#### ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

1. Нехайчук Ю.С. Микроэкономика: (электронный образовательный ресурс, размещённый в ЭИОС Севастопольского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова) <http://sdo.sev-reu.ru/>

#### ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

1. <http://www.gks.ru/> - Росстат – федеральная служба государственной статистики
2. <http://www.iep.ru/ru/publikacii/categories.html> - Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент
3. <https://rosmintrud.ru/opendata> - База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ
4. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) - Базы данных Министерства экономического развития РФ

5. <https://www.cbr.ru> - Базы данных Центрального банка РФ
6. <https://m.minfin.ru/ru> - Базы данных Министерства финансов РФ

#### **ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. РЭУ Аналитика. <https://analitica.rea.ru/> © ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
2. Ситуационный центр социально-экономического развития регионов Российской Федерации <https://www.rea.ru/ru/org/managements/Pages/Situa-centr.aspx> © ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
3. Научная электронная библиотека e-LIBRARY. <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Информационное агентство РБК (АО РОСБИЗНЕСКОНСАЛТИНГ). <https://www.rbc.ru/>
5. Сетевое издание «Коммерсантъ» (АО «Коммерсантъ»). <https://www.kommersant.ru/>

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Операционная система Windows 10, Microsoft Office Professional Plus: 2019 год (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)

Антивирус Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита

Браузер Яндекс

#### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Микроэкономика» обеспечена:

для проведения занятий лекционного типа:

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

для проведения занятий семинарского типа:

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации студентам;

для самостоятельной работы:

– помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Филиала.

#### **IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
- Методические указания по подготовке и оформлению рефератов.

#### **V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся в процессе освоения дисциплины «Микроэкономика» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 4

<b>Виды работ</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен)	40
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия с академической группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет обучающегося».

## **VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ<sup>1</sup>**

Оценочные материалы по дисциплине разработаны в соответствии с Положением об оценочных материалах в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

### ***Тематика курсовых работ***

Курсовая работа/проект по дисциплине «Микроэкономика» учебным планом не предусмотрена

### ***Типовой перечень вопросов к экзамену:***

1. Основные этапы развития экономической теории.
2. Предмет экономической теории: различные подходы. Современное определение предмета экономической теории. Методы экономического исследования.
3. Ограниченность ресурсов и проблема выбора в экономике. Кривая производственных возможностей.
4. Экономические системы и их сравнительная характеристика.
5. Рынок: условия возникновения, экономическое содержание, функции. Конкуренция и ее виды. Структура и инфраструктура рынка.
6. Основные категории товарного хозяйства: благо и товар. Происхождение, сущность и функции денег. Основные теории денег. Современные деньги.
7. Экономические субъекты рынка. Модель кругооборота благ, ресурсов и доходов.
8. Спрос как экономическая категория: кривая спроса, закон спроса, факторы спроса.
9. Предложение как экономическая категория: кривая предложения, закон предложения, факторы предложения.
10. Эластичность спроса по цене. Коэффициенты эластичности спроса. Эластичность спроса по доходу и перекрестная эластичность спроса. Факторы эластичности спроса.
11. Эластичность предложения по цене. Факторы эластичности предложения.
12. Модель рыночного равновесия и процесс формирования равновесной цены. Вмешательство государства в процесс рыночного ценообразования: цели и последствия.

<sup>1</sup> В данном разделе приводятся примеры оценочных материалов

13. Кардиналистская теория потребительского поведения: закон убывающей предельной полезности и правило максимизации общей полезности.
14. Ординалистская теория потребительского поведения: кривые безразличия и их свойства, бюджетное ограничение и оптимум потребителя.
15. Производственная функция и ее виды. Производство в краткосрочном периоде и закон убывающей отдачи.
16. Издержки предприятия в краткосрочном периоде и их виды: постоянные, переменные, общие, средние и предельные. Графическое изображение динамики различных видов издержек.
17. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффекты масштаба производства.
18. Экономические издержки производства: явные и скрытые. Нормальная и экономическая прибыль. Методы определения точки максимальной прибыли. Формула максимизации прибыли (минимизации убытков).
19. Альтернативные теории фирмы: менеджериальная теория, теория максимизации роста фирмы, поведенческие теории (теории множества целей).
20. Неопределенность и риск в рыночной экономике. Экономические риски и их классификация.
21. Модели альтернативных рыночных структур (совершенная конкуренция, чистая монополия, монополистическая конкуренция, олигополия): сравнительная характеристика.
22. Максимизация прибыли в условиях совершенной конкуренции и чистой монополии. Ценовая дискриминация и ее виды.
23. Совершенная конкуренция, чистая монополия и экономические интересы общества. Естественные монополии и методы их регулирования.
24. Дифференциация продукции и максимизация прибыли в условиях монополистической конкуренции.
25. Олигополия и ее виды. Поведение фирмы в условиях олигополии. Модели олигополии.
26. Модель равновесия на рынке ресурсов: доход от предельного продукта фактора производства и формирование цены фактора производства.
27. Спрос на труд, предложение труда и формирование заработной платы на рынке труда совершенной конкуренции. Монополия и двусторонняя монополия на рынке труда.
28. Понятие капитала: различные трактовки. Капитал и инвестиции в экономической теории. Метод дисконтирования стоимости и оценка эффективности инвестиционных проектов.
29. Рынок земли: спрос, предложение и формирование равновесной земельной ренты. Земельная рента и ее виды. Арендная плата и цена земли.
30. Общее равновесие и условия его достижения. Оптимальность по Парето.
31. Провалы рынка: безвозвратные потери от монопольной власти, внешние эффекты, их классификация и интернализация, общественные и частные блага.
32. Неравенство доходов в рыночной экономике. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Перераспределение доходов: цели и методы.
33. Провалы рынка и экономические функции государства в рыночной экономике.
34. Формы государственного регулирования экономики. Приватизация и национализация: сравнительный анализ

### ***Практические задания к экзамену:***

1. Кривая спроса на товар задана функцией:  $Q_D = 76 - 4p$ , а кривая предложения данного товара:  $Q_S = 6p - 24$ . Определите для условий равновесия на рынке товара значение

- А. равновесного объема продаж;
- Б. равновесной цены;
- В. выручки продавца.
- Г. Покажите на графике найденные показатели.

2. Фирма, функционирующая в условиях совершенной конкуренции, имеет функцию общих издержек:  $TC = 4Q^2 + 3Q + 150$  (где  $Q$  - объем производства, в тыс. штук). Рыночная цена продукции составляет 75 рублей. Определите:

- А. оптимальный объем производства товара (тыс.шт.);
- Б. выручку (общий доход) фирмы при максимизации прибыли (млн. руб.);
- В. прибыль фирмы;
- Г. представьте схематически графическую модель максимизации прибыли на рынке совершенной конкуренции.

### ***Примеры вопросов для проведения опроса***

1. Теории (политэкономии) в трактовке различных школ.
2. Экономические категории, законы и модели.
3. Экономические потребности и интересы.
4. Экономические ресурсы и их виды.
5. Ограниченность экономических ресурсов и неограниченность потребностей.
6. Структура экономической теории (микроэкономика, макроэкономика, мезоэкономика, мировая экономика).

### ***Примеры вопросов для групповой дискуссии***

1. Каковы особенности комбинирования факторов производства в краткосрочном и долгосрочном периодах? В чем заключается закон убывающей отдачи?
2. Какие виды издержек производства Вы знаете? Как они зависят от объемов производства? Дайте графическую интерпретацию.
3. Что такое эффект масштаба?
4. Сформулируйте условие максимизации прибыли, изобразите графически, поясните, почему именно в этой точке прибыль будет максимальной.
5. Что такое предпринимательский риск, какие виды экономических рисков Вы знаете?

### ***Пример тестовых заданий***

1. Когда возникла экономическая наука:
  - а) в древнем мире;
  - б) в период становления капитализма.
  
2. Какая из школ экономической теории была исторически первой:
  - а) марксизм;
  - б) меркантилизм;
  - в) мелкобуржуазная политэкономия;
  - г) кейнсианство;
  - д) классическая политэкономия;
  - е) физиократы.
  
3. Теория экономики ограничивается исследованием явлений и процессов, связанных:
  - а) с наращиванием материального богатства;
  - б) с наращиванием нематериального богатства;
  - в) с жизнедеятельностью человека и общества;
  - г) с развитием производственных сил.
  
4. Какое из определений наиболее полно характеризует предмет общей экономической теории:
  - а) это наука о динамике материальных и духовных потребностей человека;
  - б) это наука о мотивации поведения человека;
  - в) это наука о производстве и критериях распределения производимых благ;
  - г) это наука о натуральном богатстве;
  - д) это наука о наиболее общих законах развития человеческого общества в условиях ограниченных ресурсов;

е) дайте свое определение.

5. Выберите наиболее полное и корректное определение предмета экономической теории:

- а) Экономика изучает производительные силы общества и наиболее эффективные способы их распределения по отраслям, регионам, странам;
- б) Экономика изучает переменные величины, поведение которых определяет состояние народного хозяйства (цены, спрос, занятость и т.д.);
- в) Экономика изучает, как общество использует ограниченные ресурсы, необходимые для производства различных товаров в целях удовлетворения потребностей его членов;
- г) Экономика изучает спрос, производство, потребление и необходимое для этого количество денег.

### **Пример расчетно-аналитических заданий**

**Задание 1.** Чему равен равновесный уровень цены и равновесный объем продажи товара на рынке, если спрос и предложение описываются уравнениями:  $Q_D = 30 - 2P$  и  $Q_S = 4P - 30$ ? Как сложится ситуация на рынке, если административно будет установлена цена, равная: а) 8 ДЕ, б) 12 ДЕ?

**Задание 2.** Спрос и предложение заданы функциями:  $Q_d = 1200 - 5P$  и  $Q_s = 500 + 5P$ . Государство даёт субсидию производителю в размере 10 д.ед. на одну единицу продукции. Как изменятся равновесная цена и равновесный объем после введения субсидии? Чему будет равна цена реализации продукции для производителя?

**Задание 3.** Точечная эластичность спроса на товар равна -3. В результате снижения цены на 1% количество продаваемого товара выросло до 206 штук. Чему был равен первоначальный объем спроса на данный товар?

**Задание 4.** На рынке продаются три вида товара А, В, С. При снижении цены каждого из этих товаров вдвое количество проданного товара А увеличивается в 3 раза, В – в 2 раза и С – в 1,5 раза. Определите ценовую эластичность спроса на каждый товар.

**Задание 5.** Цена на чай возросла с 10 до 20 руб. за кг. Спрос на сахар упал с 2 до 1 кг. Спрос на кофе возрос с 0,5 до 1,5 кг. Спрос на спички не изменился: 10 коробков. Определите перекрестную эластичность и тип товаров по цене чая.

### **Пример кейс-задания**

#### **Кейс 1**

Правительство в августе 2018 внесло на рассмотрение депутатов Госдумы законопроект «О производстве органической продукции». То есть такого продовольствия, которое произведено без применения химии и являющегося экологически чистым. Нормы закона затронут продукцию «растительного, животного, микробного происхождения», а также аквакультуру (например, искусственно выращенную рыбу) в натуральном, обработанном или переработанном виде, а также корма для животных, посадочный и посевной материал. Производителей «органики» внесут в реестр «в целях безвозмездного информирования потребителей». Для того, чтобы потребитель мог отличить чистый продукт от нечистого, придумают «графическое изображение (знак) органической продукции». Его будут размещать на упаковках только после подтверждения, что производство соответствует необходимым нормам. Впрочем, сама сертификация продукции будет добровольной. Для нарушителей предусмотрят административную ответственность. Мировой рынок органической продукции переживает бурный рост, и Россия может занять на нем от 10 до 25%, подсчитал премьер. Он пояснил, на чем основаны планы по масштабному завоеванию этого рынка. У России есть в этом деле преимущество. «Часть наших пахотных земель давно не используется, а значит, они

имеют не только проблемы (потому что их нужно вводить в оборот), но они не тронуты химией, что само по себе естественное преимущество», — отметил премьер. По данным Минсельхоза, за последние годы рынок органических продуктов в мире увеличился в пять раз – с \$18 млрд до \$100 млрд. Российская доля глобального рынка органики – менее 1%. По данным ООН, органическое сельское хозяйство развивается в 179 странах. В этой сфере занято около 2 млн человек.

Сдерживать рост органического продовольствия в России будет низкая покупательская способность населения. «Органические продукты обычно дороже, минимум, на 20-30%. Но у нас потребители испытывают трудности с покупкой продовольствия, даже такого, производство которого субсидируется государством»,

— говорит гендиректор Института конъюнктуры аграрного рынка. Выйти с органической продукцией на мировой рынок Россия сможет, но тут возникает другая проблема – доверие, отмечает Рылько. Российскую органику придется сертифицировать по международным стандартам, предъявляемым в этой отрасли.

(Источник: «Романтическая идея»: какие перспективы у органической еды в России Рустем Фаляхов 28.01.2018, <https://www.gazeta.ru/business/2018/01/25/11625787.shtml>)

Задание 1

Можно ли назвать переход на органическую продукцию рациональным поведением потребителей?

Задание 2

Какие факторы влияют на спрос на органическую еду?

Задание 3

Начертите карту кривых безразличия для товарного набора, состоящего из органической еды и прочих продуктов, для россиян

### **Пример деловой игры**

#### **«Равновесие монополии»**

##### **Цели игры**

1. Усвоить понятия «индивидуальный спрос», «рыночный спрос», «монополия», «выручка», «издержки», «прибыль», «равновесие фирмы», «равновесная цена».
2. Осознать сущность закона спроса.
3. Изучить механизм ценообразования на монополизированном рынке.
4. Приобрести элементарные навыки выявления предпочтений потребителей и рекламирования товара.

##### **Понятия**

- *Индивидуальный спрос* — количество товара, которое желает и способен приобрести данный человек за некоторый промежуток времени.
- *Рыночный спрос* — сумма значения индивидуального спроса всех покупателей данного товара.
- *Закон спроса* — убывание объема спроса при увеличении цены.
- *Монополия* — единственный продавец.
- *Монополия-перекупщик* — монополия, которая покупает товар по фиксированной цене на одном рынке (цена покупки), а продает его по произвольной (монопольной) цене на другом рынке.
- *Выручка* — произведение цены и объема продаж.
- *Издержки монополиста-перекупщика* — произведение цены закупки и объема продаж.
- *Прибыль* — разность выручки и издержек.
- *Равновесие фирмы* — ситуация, когда ее прибыль максимальна.
- *Равновесная цена* — цена, которую должен установить монополист, чтобы максимизировать прибыль.

##### **Теория**

Равновесная цена монополии-перекупщика определяется суммой значений индивидуального спроса всех покупателей и ценой закупки. Рассмотрим пример.

На рынке — два покупателя и монополия. При ценах 30,25 и 20 единиц спрос первого покупателя равен 1,2 и 3, а спрос второго покупателя — соответственно 0,1 и 1. Цена закупки равна 9. Рыночный спрос  $Q$  найдем, сложив функции индивидуального спроса  $Q_1$  и  $Q_2$ . Общие издержки  $ТС$  в данном случае пропорциональны объему продаж. Учитывая это, запишем данные в табл. 3.1 и выполним действия.

Максимальная прибыль — 48 достигается при цене 25. Это — равновесная цена.

Таблица 1

#### Расчет равновесной цены монополии

$P$	$Q_1$	$Q_2$	$Q$	$TR$	$ТС$	$\Pi$
			$Q_1 + Q_2$	$P \times Q_1$	$9 \times Q$	$TR - TC$
30	1	0	1	30	9	21
25	2	1	3	75	27	48
20	3	1	4	80	36	44

#### Правила игры

Несколько студентов (2-3 чел.) выступают в роли монополии-перекупщика (у каждого продавца свой уникальный товар).

1. Остальные студенты являются покупателями. Каждый студент может предъявить спрос только на один товар.
2. Фактически игра происходит между студентами-«монополистами». Победит монополист, получивший большую прибыль. Задача монополистов заключается в выборе и рекламировании товара с целью формирования высокого рыночного спроса на него.
3. Монополист устанавливает цену закупки товара, ориентируясь на сложившуюся цену на этот товар на реальном рынке. Эта цена существенно влияет на прибыль монополиста. Если цена закупки излишне высока, то монополия может оказаться в убытке. Однако цена закупки не должна быть неправдоподобно низкой. Если цена закупки равна нулю, то мы говорим, что монополист «украл» товар.
4. Монополист сообщает цену закупки преподавателю конфиденциально, поскольку она не должна влиять на формирование индивидуального спроса покупателей (это «коммерческая тайна»).
5. Студенты-«покупатели» участвуют в игре, поддерживая того или иного продавца («голосуя рублем»). Каждый покупатель выбирает один товар и предъявляет на него спрос.
6. Если покупатель предъявляет спрос, который не подчиняется закону спроса, то такой покупатель дисквалифицируется, а его заявка в игре не участвует. Определенный продавец лишается поддержки этого покупателя.
7. Процедуре заполнения таблиц индивидуального спроса предшествует дискуссия в аудитории о возможном диапазоне изменения цены каждого товара. Итогом дискуссии должен стать набор возможных значений цены каждого товара (4-5 значений), в который, по мнению аудитории, входят максимально и минимально возможное значение цены.
8. В дискуссии о диапазоне цены товара не участвует его продавец, поскольку он заинтересован в повышении цены и установлении более высокой равновесной цены.
9. Преподаватель в этой игре выполняет организационные функции и осуществляет необходимые расчеты на доске (расчеты можно поручить студенту).

#### Подготовка игры

1. Установить количество возможных значений цены для каждого товара (у нас оно равно 4).
2. Подготовить «бланки» для записи индивидуального спроса (табл. 2).

#### Порядок проведения игры

1. Повторить понятия, необходимые для проведения игры. Решить на доске задачу из раздела «Теория».
2. Объяснить студентам цели и правила игры.

3. Среди активных студентов выбрать двух (или более) человек, которые будут выступать в роли продавцов (желательно добровольцев). Дать им время на обдумывание вопроса о том, какой товар в данное время в данной аудитории будет пользоваться наибольшим спросом.

Таблица 2

**Бланк для предъявления индивидуального спроса**

<b>Ф. И. О.</b>		
<b>товар</b>		
<b>№</b>	<b>цена</b>	<b>спрос</b>
1		
2		
3		
4		

*Примечание.* Предлагаемые для продажи товары должны быть относительно недорогими: пирожки, мороженое, авторучки и т. п. Для большей определенности понятия «недорогие» надо условно предположить, что каждый из присутствующих студентов располагает одинаковой небольшой суммой денег (100-200 руб.). Это ограничение студенты-покупатели должны учитывать при предъявлении индивидуального спроса. Предполагаемые затраты покупателя на тот или иной товар при любой цене не должны превышать данной суммы.

4. Предложить студентам-продавцам рекламировать свой товар перед аудиторией.

5. Взять у студентов-продавцов значения цен покупки соответствующих товаров, соблюдая при этом конфиденциальность.

*Примечание.* При дальнейшем обсуждении диапазона цены может случиться, что заявленная цена закупки окажется больше, чем максимальная цена диапазона. В этом случае прибыль продавца отрицательна при любой цене диапазона, т. е., продавец терпит фиаско как предприниматель, поскольку он приобрел товар по слишком высокой цене.

6. Провести дискуссию о возможном диапазоне цены каждого товара. Разбить этот диапазон на три равные части, получить 4 возможные значения цены (округлить до целых рублей).

*Пример.* Студенты-покупатели сошлись на том, что цена мороженого «Холодок» может находиться в пределах 12-20 руб. Величина диапазона составляет  $20 - 12 = 8$  руб. Разница между соседними ценами равна  $8 : 3 = 2,7$  руб. (округленно — 3 руб.). Тогда возможные значения цены будут: 12, 15, 18 и 21 руб.

7. Выдать всем студентам «бланки» индивидуального спроса.

8. Предложить студентам выбрать один товар и записать четыре значения индивидуального спроса, отвечающие установленным ранее четырем возможным значениям цены. Студент должен стараться дать максимально правдивую информацию о спросе, т. е. указать, сколько единиц понравившегося товара он купил бы по каждой цене, если бы вдруг сейчас в аудитории ему стали продавать данный товар. При этом необходимо учитывать действие закона спроса и ограниченность средств покупателя. *Примечание.* Продавцу запрещено выбирать свой товар, так как заявленный спрос на него, скорее всего, не будет объективным, поскольку по условию игры продавец заинтересован в максимизации суммарного спроса на свой товар.

9. Собрать заполненные бланки и разложить их на две (или более — по числу продавцов) пачки.

10. Не рассматривать бланки, в которых нарушен закон спроса.

11. Произвести на доске необходимые расчеты для определения равновесной цены первого товара и максимальной прибыли первого продавца, предварительно «рассекретив» цену покупки.

12. Произвести аналогичные расчеты для определения параметров равновесия второго монополиста.

13. Определить монополиста, прибыль которого максимальна. Он является победителем игры.

(Источник: Б. В. Корнейчук микроэкономика деловые игры <https://refdb.ru/look/2850728-p5.html>)

**Примерная тематика рефератов:**

1. Как и когда возникла экономическая теория как наука?
2. Соотношение экономической теории, экономики, политической экономии.
3. Нобелевские лауреаты в области экономики.
4. Неоклассический синтез в экономической науке.
5. Особенности и достижения в развитии экономической мысли в России.
6. Какова связь экономической теории с общественными, экономическими, социальными и естественными науками?
7. Возможна ли хозяйственная практика без экономической теории?
8. Познавательная, практическая, идеологическая функции экономической теории, их единство и противоречие

**Типовая структура экзаменационного билета**

<i>Наименование</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
<i>Вопрос</i>	<i>16</i>
<i>Практическое задание 1</i>	<i>8</i>
<i>Практическое задание 2</i>	<i>8</i>
<i>Практическое задание 3</i>	<i>8</i>

**Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания**

Таблица 5

Шкала оценивания	Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций	
<b>85 – 100 баллов</b>	<b>«отлично»</b>	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p> <p>ОПК-3. Способен</p>	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ОПК-1.1. Формулирует и формализует профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории</p> <p>ОПК-1.3. Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических</p>	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b></p> <p>УК-10.1. 3-1. основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные)</p> <p>УК-10.1. 3-2. принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)</p> <p>УК-10.1. 3-3. факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, социально-</p>	<b>Продвинутый</b>

		<p>анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>моделей</p> <p>ОПК-3.1. Использует понятийный аппарат экономической науки для описания микро- и макроэкономических процессов</p> <p>ОПК-3.3. Анализирует показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста</p>	<p>экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития</p> <p>УК-10.1. 3-4. особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов</p> <p>УК-10.1. 3-5. сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности</p> <p>УК-10.1. 3-6. понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благо-состояние индивидов</p> <p>ОПК-1.1. 3-1. основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка (монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации); теоретические аспекты налогообложения</p> <p>ОПК-1.3.3-1. математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микро-уровня.</p> <p>ОПК-3.1. 3-1. основные события мировой и отечественной экономической истории</p> <p>ОПК-3.3. 3-1. методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования, методы и инструменты государственного</p>	
--	--	--	---	---	--

				<p>регулирования экономики</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b></p> <p>УК-10.1. У-1. критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>ОПК-1.1. У-1. содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микро-уровня</p> <p>ОПК-1.3. У-1. применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач</p> <p>ОПК-3.1. У-1. объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории</p> <p>ОПК-3.3. У-1. использовать методы и инструменты анализа экономических показателей и прогнозировать их изменения</p>	
70 – 84 баллов	«хорошо»	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p> <p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ОПК-1.1. Формулирует и формализует профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории</p> <p>ОПК-1.3. Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей</p> <p>ОПК-3.1. Использует понятийный аппарат экономической науки для описания микро- и макроэкономических процессов</p> <p>ОПК-3.3. Анализирует</p>	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b></p> <p>УК-10.1. 3-1. основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные)</p> <p>УК-10.1. 3-2. принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)</p> <p>УК-10.1. 3-3. факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития</p> <p>УК-10.1. 3-4. особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и</p>	Повышенный

			<p>показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста</p>	<p>роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов  УК-10.1. 3-5. сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности  УК-10.1. 3-6. понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благо-состояние индивидов  ОПК-1.1. 3-1. основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка (монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации); теоретические аспекты налогообложения  ОПК-1.3.3-1. математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микро-уровня.  ОПК-3.1. 3-1. основные события мировой и отечественной экономической истории  ОПК-3.3. 3-1. методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования, методы и инструменты государственного регулирования экономики  <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b>  УК-10.1. У-1. критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>обоснованных экономических решений</p> <p>ОПК-1.1. У-1. содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микро-уровня</p> <p>ОПК-1.3. У-1. применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач</p> <p>ОПК-3.1. У-1. объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории</p> <p>ОПК-3.3. У-1. использовать методы и инструменты анализа экономических показателей и прогнозировать их изменения</p>	
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p> <p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ОПК-1.1. Формулирует и формализует профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории</p> <p>ОПК-1.3. Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей</p> <p>ОПК-3.1. Использует понятийный аппарат экономической науки для описания микро- и макроэкономических процессов</p> <p>ОПК-3.3. Анализирует показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста</p>	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b></p> <p>УК-10.1. 3-1. основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные)</p> <p>УК-10.1. 3-2. принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)</p> <p>УК-10.1. 3-3. факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития</p> <p>УК-10.1. 3-4. особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов</p> <p>УК-10.1. 3-5. сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства,</p>	<b>Базовый</b>

				<p>инновационной деятельности УК-10.1. 3-6. понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благо-состояние индивидов</p> <p>ОПК-1.1. 3-1. основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка (монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации); теоретические аспекты налогообложения</p> <p>ОПК-1.3.3-1. математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микро-уровня.</p> <p>ОПК-3.1. 3-1. основные события мировой и отечественной экономической истории</p> <p>ОПК-3.3. 3-1. методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования, методы и инструменты государственного регулирования экономики</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b></p> <p>УК-10.1. У-1. критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>ОПК-1.1. У-1. содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микро-уровня</p> <p>ОПК-1.3.У-1. применять математический аппарат с использованием графических и/или</p>	
--	--	--	--	--	--

				алгебраических методов для решения типовых экономических задач ОПК-3.1. У-1. объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории ОПК-3.3. У-1. использовать методы и инструменты анализа экономических показателей и прогнозировать их изменения	
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ОПК-1.1. Формулирует и формализует профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории ОПК-1.3. Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей ОПК-3.1. Использует понятийный аппарат экономической науки для описания микро- и макроэкономических процессов ОПК-3.3. Анализирует показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста	<b>Не знает на базовом уровне:</b> УК-10.1. 3-1. основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные) УК-10.1. 3-2. принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин) УК-10.1. 3-3. факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития УК-10.1. 3-4. особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов УК-10.1. 3-5. сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности УК-10.1. 3-6. понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного	<b>Компетенции не сформированы</b>

				<p>регулирования на экономическую динамику и благо-состояние индивидов</p> <p>ОПК-1.1. 3-1. основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка (монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации); теоретические аспекты налогообложения</p> <p>ОПК-1.3.3-1. математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микро-уровня.</p> <p>ОПК-3.1. 3-1. основные события мировой и отечественной экономической истории</p> <p>ОПК-3.3. 3-1. методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования, методы и инструменты государственного регулирования экономики</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b></p> <p>УК-10.1. У-1. критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>ОПК-1.1. У-1. содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микро-уровня</p> <p>ОПК-1.3.У-1. применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач</p> <p>ОПК-3.1. У-1. объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории</p> <p>ОПК-3.3. У-1. использовать методы и инструменты анализа экономических показателей и прогнозировать их</p>	
--	--	--	--	--	--

				ИЗМЕНЕНИЯ	
--	--	--	--	-----------	--